

Schoolprofiel (versie 2015)
Basisschool Petrus Canisius, Puth
De dorpschool met een bite

Algemeen

Basisschool Petrus Canisius neemt een centrale plek in binnen de dorpsgemeenschap. Niet alleen is de school een leerplek voor alle leerlingen en ontmoetingsplek voor de kinderen en hun ouders, ook een aantal verenigingen maakt gebruik van het gebouw en verzorgen een aantal naschoolse activiteiten waaraan de leerlingen deel kunnen nemen. Ook externe partners nemen een deel van dit naschoolse aanbod voor hun rekening. Een actieve Oudervereniging en werkgroep P&A verzorgen verder tal van activiteiten en zetten zich op tal van terreinen in voor de school. Ook hebben wij een heel betrokken Medezeggenschapsraad die de belangen van onze school op tal van manieren behartigt.

De school haalt, naast een gedegen leerprogramma voor alle kinderen, de wereld buiten het dorp, van dichtbij tot heel ver weg, naar binnen door deelname aan een samenwerkingsverband van scholen, gemeentes en bedrijven. Tijdens “Kennisvluchten” gaan de kinderen op basis van een uitdagende leervraag in kleine groepjes zelfstandig op verkenning naar antwoorden. Hierbij gaan ze te rade bij externe deskundigen die ook regelmatig worden uitgenodigd om op school hun kennis te delen. De opbrengsten van deze ontdekkingsstochten worden uiteindelijk gepresenteerd aan hun medeleerlingen en leerkracht(en). Bij dit ontdekkingsproces wordt veelvuldig gebruik gemaakt van internet. ICT speelt ook verder een belangrijke rol bij de ondersteuning van het onderwijsleerproces in de overige vak- en vormingsgebieden en zorgt voor een uitdagende, visuele, interactieve en gedifferentieerde manier van omgang met de leerstof. We zijn uit op hoge opbrengsten op het gebied van kennis en vaardigheden. Voorwaarde daarvoor is een pedagogisch klimaat dat gekenmerkt wordt door rust en regelmaat en veel structuur, zodat het voor alle betrokkenen duidelijk is binnen welke ruimte zij zich kunnen en mogen bewegen en waar de grenzen liggen. Deze worden in gezamenlijkheid op een vriendelijke, duidelijke manier gehandhaafd, zodat iedereen zich veilig voelt en zich weet te ontwikkelen.

Eindprofiel van een leerling

Leerlingen die onze school verlaten zijn:

- sociaal vaardig en kunnen samenwerken met anderen, durven zich te uiten en kunnen omgaan met emoties.
- zelfstandig en nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen leren.
- bewust van hun mogelijkheden en leerpunten.
- taal- en rekenvaardig.
- in staat om creatief om te gaan met problemen en op verschillende manieren tot oplossingen te komen.
- gaan respectvol om met zichzelf, de ander en hun omgeving en waarderen en respecteren andere culturen.

Competenties van leerkrachten

Ons ambitieniveau vraagt om professionaliteit van de leerkrachten bij ons op school. In de eerste plaats dienen zij communicatief zeer vaardig te zijn en effectief te kunnen communiceren met alle betrokkenen op verschillende niveaus. Binnen onze school hebben wij een teamtaal ontwikkeld en ontwikkelen we die nog steeds verder om elkaar gemakkelijker te kunnen begrijpen en snel af te kunnen stemmen. Wij werken voortdurend aan de verdere ontwikkeling van onze professionaliteit door het volgen van cursussen en opleidingen, veel onderling overleg en regelmatig te reflecteren op de effecten van ons eigen handelen, zowel individueel als gezamenlijk. Heel belangrijk is om effectief om kunnen gaan met de zorgniveaus, zodat elk kind die zorg krijgt waar het behoefte aan heeft. Daarvoor zijn uitstekende vaardigheden op het gebied van klassenmanagement onmisbaar. Van de leerkrachten op onze school wordt verwacht dat ze vaardig zijn op het gebied van het inzetten van ICT (21st century skills) ten dienste van het onderwijsleerproces en voor zelfgebruik.

Personeelsbezetting

Onze schoolorganisatie is gebaseerd op het leerstofjaarklassensysteem, waarbij we het liefst werken met minimaal één leerkracht per groep. De beschikbare formatie zetten we dan ook zoveel mogelijk in voor de groepen. Daarnaast willen we in ieder geval de beschikking hebben over een directeur die leiding geeft aan de school, een Interne Begeleider c.q. Zorgcoördinator die de verantwoordelijkheid heeft over het interne zorgsysteem en een ICT'er. Daarnaast streven we ernaar dat al onze leerkrachten zich specialiseren op minstens één vakgebied en daarin op onze school een coördinerende en ondersteunende rol vervullen.

Schoolklimaat

Wij hanteren op onze school normen en waarden, die we vertalen in heldere omgangsregels en afspraken die ervoor zorgen dat alle betrokkenen zich veilig weten en voelen. Dit zien we als onmisbaar fundament voor het onderwijsleerproces. Iedereen krijgt ruimte om zich te ontwikkelen binnen bepaalde grenzen, waarvoor we gezamenlijk verantwoordelijk zijn om die ook te handhaven. Door veel te investeren in de persoonlijke relatie creëren we een warm pedagogisch klimaat dat tevens gekenmerkt wordt door rust, regelmaat en veel waardering en daarnaast uitdaging en variatie. Wij hebben hoge verwachtingen van kinderen en sluiten aan bij wat ze al kennen en kunnen om van daaruit te komen tot verdere ontwikkeling van elk individueel kind. Daartoe kijken we heel gericht en gedetailleerd naar het gedrag van kinderen en gaan regelmatig met hen in gesprek om hen en hun mogelijkheden beter te leren kennen en te investeren in de relatie. Daarbij geven we duidelijk onze verwachtingen aan en spreken leerlingen aan op hun resultaten en de manier waarop deze tot stand zijn gekomen om hen daarvan te laten leren. De school draagt op het gebied van Sociaal Emotionele ontwikkeling sinds 2014 het predicaat "gezonde school". De basisvaardigheden taal, lezen en rekenen, de wereldoriënterende vakken en leren leren krijgen veel aandacht bij ons op school.

Inrichting van onze school

In het schoolgebouw zijn onder één dak alle voorzieningen beschikbaar om onze leerlingen en ouders een compleet dagarrangement aan te kunnen bieden (voor-, tussen- en naschoolse opvang). Naast de klaslokalen is er een grote centrale ruimte die veelvuldig gebruikt wordt om gedifferentieerd onderwijs te kunnen verzorgen en die voor velerlei activiteiten ingezet kan worden. Dat betekent dat in die ruimte verschillende materialen makkelijk beschikbaar zijn en dat een en ander overzichtelijk is ingericht en ondanks het veelvuldig gebruik steeds een opgeruimde indruk maakt. Het betekent ook dat de deuren van de klaslokalen veelvuldig open staan in verbinding met de centrale hal en goed zichtbaar is waar kinderen en leerkrachten mee bezig zijn. Het gebouw maakt een frisse indruk door de heldere kleuren die gebruikt zijn. Er zijn een aantal aparte ruimtes beschikbaar waarin ongestoord en in alle rust gewerkt en gesproken kan worden. De speelplaats is uitnodigend ingericht met diverse speelmaterialen waarmee kinderen samen kunnen spelen, die enerzijds aansluiten op hun voorkeuren en behoeften en anderzijds uitdagen om nieuwe mogelijkheden te verkennen.

Belangrijkste samenwerkingspartners

De ouders zijn onze belangrijkste samenwerkingspartners als het gaat om onderwijs en opvoeding van onze leerlingen. Overige belangrijke samenwerkingspartners zijn de kindpartners met wie we samen zorg dragen voor het complete dagarrangement: de Peuterspeelzaal, de Buitenschoolse Opvang (BSO), de Fanfare (jeugdopleiding na schooltijd), Sport en cultuur na schooltijd (Escplora), Biblionova, Artamuse, Madscience, instituut Manhattan. Voor het vormgeven van onze interne zorg zijn de partners in het Zorgadviesteam (ZAT) van groot belang. Voor het project Kennisvluchten het Landelijk Netwerk (RCE Rhine Meuse/OPEDUCA) op dit terrein, en de relatie met de parochie is van belang om de band met de kerkgemeenschap binnen Puth levend te houden.

Hoogtepunten

Naast allerlei vieringen en activiteiten in de loop van het cursusjaar zijn de momenten waarop leerlingen hun eigen groei ervaren en daar trots op zijn! Gebeurtenissen die niet genoeg plaats kunnen vinden. In dat verband zijn de presentaties in het kader van Kennisvluchten momenten waarop we steeds weer aangenaam verrast worden door onze leerlingen. Ook als team genieten we daarvan en vieren we de behaalde didactische en organisatorische successen van onze leerlingen.