

## Passend Onderwijs

Artikel 8 lid 4 WPO geeft aan: Ten aanzien van leerlingen **die extra zorg behoeven**, is het onderwijs gericht op individuele begeleiding die is afgestemd op de behoeften van de leerling.

In lid 6 staat: De scholen voorzien in een **voortgangsregistratie** omtrent de ontwikkeling van leerlingen die extra zorg behoeven. Op 1 augustus 2014 is de wetswijziging passend onderwijs in werking getreden. Schoolbesturen hebben zorgplicht en de middelen en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs. Zij werken samen in het nieuwe samenwerkingsverband Passend Onderwijs Westelijke Mijnstreek PO 31.04. Bs. Petrus Canisius valt ook onder dit samenwerkingsverband.

De invoering van de gewijzigde wet betekent dat:

- Schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor de zorgplicht;
- Er sprake is van een gesloten financieringssysteem bij de bekostiging;
- Het samenwerkingsverband verantwoordelijk is voor de toekenning van extra onderwijsondersteuning;
- Leerlinggebonden financiering (het rugzakje) is verdwenen, de oude samenwerkingsverbanden en de REC's zijn opgeheven en de verplichte indicatiestelling door de Commissie van Indicatiestelling (CVI) en de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) zijn gestopt;
- Middelen voor preventieve ambulante begeleiding en ambulante begeleiding (PAB en AB) van de so-scholen, gaan vanaf 1 augustus 2015 direct naar het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Alle scholen voor primair onderwijs uit de regio Westelijke Mijnstreek maken deel uit van het nieuwe samenwerkingsverband (behoudens scholen voor cluster 1 en 2). De regiogrenzen van het nieuw op te richten samenwerkingsverband is via een ministeriële regeling vastgesteld en loopt in beginsel gelijk met de grenzen van de gemeenten: Sittard-Geleen, Stein, Beek en Schinnen. Het samenwerkingsverband met nummer 3104 krijgt de volledige naam samenwerkingsverband passend onderwijs Westelijke Mijnstreek (hierna: samenwerkingsverband). Het samenwerkingsverband krijgt de beschikking over alle middelen voor de lichte ondersteuning (voorheen WSNS) en middelen voor de zware ondersteuning (voorheen SO-bekostiging en LGF). Het algemene doel van het samenwerkingsverband is om passend onderwijs te organiseren.

Het SWV Passend Onderwijs WM heeft als ambitie om al binnen het regulier basisonderwijs, en waar nodig in het speciaal (basis) onderwijs, een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Als bs. Petrus Canisius streven we er naar om kwalitatief goed onderwijs te geven. Dit doen we o.a. door het scheppen van een goed pedagogisch klimaat, moderne onderwijsmethoden en effectief onderwijs. Door nascholing wordt de eigen deskundigheid en vaardigheid van de leerkrachten up-to-date gehouden. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek e.o. Dit samenwerkingsverband streeft naar regionale afstemming van de hulp aan leerlingen.

In het geven van extra zorg volgen wij de 5 zorgniveaus zoals deze zijn afgesproken binnen het Samenwerkingsverband.

- Zorgniveau 1 = de normale hulp die de leerkracht binnen de groep biedt.
- Zorgniveau 2 = als n.a.v. toetsingen of observaties blijkt dat er groepen kinderen andere onderwijsbehoeften hebben wordt er een zgn. groepsplan opgesteld. Dit groepsplan wordt half jaarlijks geëvalueerd en eventueel bijgesteld. In dit groepsplan zijn overigens ook de niveau 1 t/m 5 leerlingen opgenomen.
- Zorgniveau 3 = een individueel handelingsplan op het moment dat er bijvoorbeeld door één leerling met geheel andere stof of op een eigen op de leerstijl van het kind aangepaste manier wordt gewerkt. Dit individueel handelingsplan wordt na ca. 8 weken geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Op het moment dat blijkt dat de extra hulp onvoldoende effect heeft, stappen we over naar het inschakelen van externe hulp.
- Zorgniveau 4 = inschakelen van externe hulp voor bijvoorbeeld onderzoek of ondersteuning. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de ouders. De basisschool krijgt dan hulp van externe deskundigen, die intakegesprekken voeren, onderzoeken en/of observaties uitvoeren, verkregen gegevens rapporteren en evaluatiegesprekken voeren. Typering en analyse van het probleem zijn dan duidelijk en de school ontvangt vervolgens een plan van aanpak voor het vervolgtraject, dat afgelegd dient te worden.
- Zorgniveau 5 = indien de effecten van de ondernomen maatregelen onvoldoende zijn, kan in overleg met de ouders het kind aangemeld worden bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg om te laten onderzoeken of het kind toelaatbaar is voor het speciaal onderwijs.