

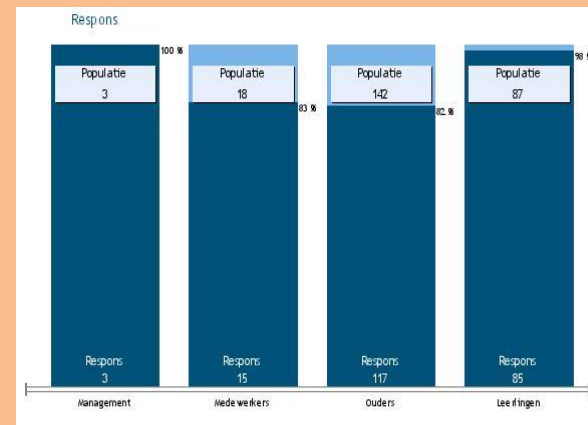
Resultaten KVL 2016|2017

Een tevredenheidsonderzoek: waarom?

Hoe heeft u onze school beoordeeld? Wat gaat goed en wat kan beter?
Een tevredenheidsonderzoek laat zien hoe goed leerlingen, ouders, medewerkers en het management de kwaliteit van een school vinden. Op deze pagina laten wij zien hoe tevreden ouders en leerlingen zijn over onze school. Aan alle respondenten is een aantal stellingen over onze school ter beoordeling voorgelegd. Het resultaat hiervan ziet u op deze pagina.
Dit soort onderzoeken wordt op veel scholen in Nederland afgenomen. Daarom kunnen we onze school vergelijken met de 'gemiddelde school'.
Namens alle medewerkers van onze school willen wij alle ouders en leerlingen bedanken voor hun medewerking aan dit onderzoek.
De uitkomsten zullen mede worden gebruikt bij de (verdere) ontwikkeling van onze school.

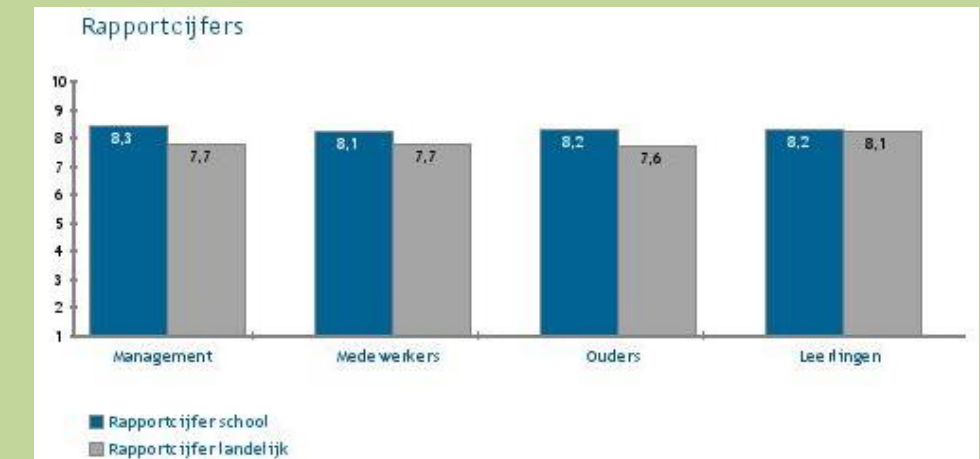
Respons

	Management 2016	Medewerkers 2016	Ouders 2016	Leerlingen 2016
Respons Rapportage bs Petrus Canisius, Puth	3	15	117	85
Totale populatie	3	18	142	87
Responspercentage	100%	83%	82%	98%



Rapportcijfers

Doelgroep	Intern gemiddeld rapportcijfer	Extern gemiddeld rapportcijfer	Verskil intern en extern
Management 2016	8,3	7,7	0,6
Medewerkers 2016	8,1	7,7	0,4
Ouders 2016	8,2	7,6	0,6
Leerlingen 2016	8,2	8,1	0,1



Wat valt ons op aan de resultaten?

Wij zijn er trots op dat ouders en leerlingen, net als drie jaar geleden, buitengewoon positief over onze school zijn. De rapportcijfers die ouders en leerlingen geven zijn aanzienlijk hoger dan op de gemiddelde school in Nederland. Op bijna alle vragen die in de vragenlijst zijn gesteld scoren we hoger dan de gemiddelde school. Mooi om te zien dat we de positieve resultaten van het vorige onderzoek hebben weten vast te houden en zowel leerlingen, ouders als medewerkers tevreden zijn met onze schoolorganisatie.

Het grote aantal positieve uitspraken door leerlingen, ouders en medewerkers zien we als een compliment voor onze schoolorganisatie. Toch sluiten we ogen niet voor de aandachtspunten. We nemen deze mee in onze verbeterpunten.

Als school ben je continue in ontwikkeling en zijn er altijd aandachtspunten.

Ook binnen het team bespreken we uitgebreid de resultaten en de opvallendheden voortkomend uit de uitkomsten van het onderzoek van het management en medewerkers.

Sterke punten

Uitspraken ouders:

- Er is een duidelijke structuur op de school
- Goed georganiseerd, professioneel, warm, oog voor de individuele leerling
- Er wordt passend extra zorg en begeleiding aan de kinderen geboden
- Het kind is op deze school een kind en geen nummer
- Aandacht voor kunst en cultuur

Uitspraken leerlingen:

- Als je een probleem hebt word je geholpen of wordt er rekening met je gehouden
- Dat we voor elkaar opkomen en goed samen werken
- De fijne sfeer op school
- We hebben veel plek om buiten te spelen

Aandachtspunten

Uitspraken ouders:

- Aanbod computeronderwijs mag breder
- Te weinig informatieverstrekking gericht op inhoud van het onderwijs en onderwijsmethodieken
- Aantal ISY-berichten is erg hoog
- Informatieverstrekking mag tijdiger opgepakt worden

Uitspraken leerlingen:

- Meer doe-opdrachten tijdens de lessen
- Vaker een Kiki-dag waarbij de kinderen elkaar les geven
- Meer computerlessen, inzetten tablets
- Huiswerk maken via huiswerkapp
- De mening van leerlingen telt mee op onze school

Dit zijn onze acties

Naar aanleiding van de resultaten van het onderzoek gaan we actie zetten op de volgende zaken:

Door het wegvallen van de informatieavond door de introductie van de kennismakingsgesprekken missen de ouders de specifieke groepsinformatie t.a.v. lesdoelen en onderwijsmethodieken. Dit vraagt om een meer en gerichtere informatieverstrekking richting ouders over de inhoud van lesdoelen, onderwijs en onderwijsmethodieken. De wijze waarop gaan we onderzoeken passend bij de schoolontwikkeling rondom "school van de toekomst".

Het aanbod in ICT en de visie op ICT staat voor schooljaar 2016-2017 op de planning. De mening van kinderen en ouders nemen we mee in het verder vormgeven van de visie en nieuw beleid ICT.

Autonomie in ons onderwijs is een van de speerpunten voor onze schoolontwikkeling. Hoe kunnen we ons onderwijs inrichten passend bij de ontwikkeling en leerbehoeften van de kinderen van nu en in de toekomst. Hoe kunnen we meer onderzoekend leren inbouwen? Wat vraagt dit van ons leerkracht handelen? Wat vraagt dit van de organisatie van ons onderwijs?